

CLAVES PARA EL ÉXITO ESCOLAR DEL ALUMNADO GITANO

Begoña Lasa
Colectivo Pedagógico ADARRA

LO QUE AYUDA A MEJORAR LA ESCOLARIZACION

- El conocer la cultura y situación social concreta del alumnado.
- Establecer una relación de comunicación fluida y de confianza con las familias.
- Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje para potenciar la asistencia y el éxito escolar.
- Hacer visible al pueblo gitano en el currículo.
- Cuidar la acogida del alumnado y el tránsito de Primaria a Secundaria.
- Actuar para la superación de desigualdades.

EL APRENDIZAJE ES EL MOTOR

- Absentismo ¿causa o consecuencia?
- El éxito escolar mejora la asistencia.
- El fracaso escolar potencia el absentismo.
- Asistencia regular + fracaso escolar = abandono temprano en secundaria.
- Aprendizaje y buena convivencia van unidos.

LA RELACION CON LAS FAMILIAS

- Las familias son las más interesadas en su aprendizaje.
- El aprendizaje depende de la correlación de lo que se aprende dentro y fuera de la escuela.
- Es fundamental el lograr una relación de comunicación fluida y de confianza entre familias y profesorado.

Todas las familias quieren lo mejor para sus hijos e hijas

- **Les necesitamos.**
- **Diálogo en plano de igualdad.**
- **Trabajo explícito.**
- **Conocer sus intereses, necesidades, puntos de vista.**
- **Establecer metas compartidas.**

Estrategias para avanzar

- **Entrevistas personales.**
- **Reuniones.**
- **Participación en la vida escolar.**
- **Formación de familiares.**
- **Papel de los recursos de intervención socioeducativa.**

MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- **Priorizar y seleccionar aprendizajes necesarios en la actual sociedad.**
- **Aprendizajes valiosos y con sentido para el alumnado gitano.**
- **Altas expectativas.**
- **Estrategias para potenciar y acelerar los procesos de aprendizaje.**

Enriquecer el currículo

- **Lectura y escritura eficaz.**
- **Razonamiento y lógica matemática.**
- **Búsqueda y procesamiento de la información.**
- **Idiomas.**
- **Nuevas tecnologías.**
- **Trabajo en equipo.**
- **...**

Tutoría cercana

- **Con las familias.**
- **Con el alumnado.**
- **Con el grupo clase.**
- **Con el equipo docente.**
- **Con los recursos de intervención socioeducativa.**

Organización eficaz para ...

- **Todo el tiempo este aprendiendo.**
- **El refuerzo de los aprendizajes se haga dentro del aula.**
- **Provocar interacciones.**
- **Controlar los procesos.**
- **Trabajar técnicas y hábitos de estudio.**

Más personas adultas en el aula

- **Necesitamos ayuda.**
- **Dos en aula.**
- **Ayuda entre iguales.**
- **Grupos interactivos.**
- **Refuerzo extraescolar.**
- **Colaboración de personas gitanas.**
- **...**

Participación del alumnado

- **Protagonista principal de su aprendizaje.**
- **Ayudándonos en la relación con su familia.**
- **Tomando parte activa en la organización del aula y del centro.**
- **Tomando conciencia de su proceso de aprendizaje.**

CUIDAR EL PASO A SECUNDARIA

- **Supone algo nuevo para muchas familias.**
- **Les da miedo.**
- **Pueden pensar que “ya saben suficiente”.**
- **Hay que “acompañar” el paso.**
- **Importancia de establecer relación con la familia desde el principio.**
- **Y de que siga aprendiendo.**

Para mejorar:

- **Trabajo en red entre primaria y secundaria.**
- **Acción tutorial compartida.**
- **Cambios organizativos y metodológicos.**
- **Enriquecimiento y refuerzo escolar.**
- **Participación de familiares y referentes gitanos.**

LO QUE SE NECESITA

- **Enriquecer el currículo, reforzando los aprendizajes instrumentales útiles en la actual sociedad.**
- **Que el alumnado esté todo el tiempo aprendiendo: cambios metodológicos y organizativos.**
- **Hacer presente en la escuela y en el currículo la cultura gitana en clave intercultural.**

- **Potenciar la participación y formación de familiares.**
- **Compartir metas entre alumnado, profesorado y familias.**
- **Potenciar altas expectativas.**
- **Contar con referentes gitanos que nos animen y ayuden en el camino.**
- **Asumir la obligatoriedad de la educación con todas sus consecuencias...**

- 
- **www.adarra.org**
 - **www.elkarrekin.org**
(castellano/biblioteca/hacia la escuela
inclusiva/interculturalidad)
 - **www.berrikuntza.net**
(hacia una escuela inclusiva/ed. Intercultural/recursos
materiales)